
LABORATORI
DIDATTICI
ZOO
D'ABRUZZO

Programma didattico Zoo d'Abruzzo

I Giardini Zoologici – abbreviati zoo – rappresentano dei centri di educazione permanente in campo naturalistico e più prettamente zoologico. La presenza di esemplari vivi, provenienti da tutto il mondo, rappresenta un grosso richiamo per il pubblico, ma gli zoo per assolvere alla loro funzione devono fornire delle informazioni scientifiche ineccepibili e avvantaggiare **l'osservazione diretta** della realtà naturale da parte dei giovani. Questo ruolo è ancora necessario in quanto ben scarsa è nel nostro paese la cultura scientifica in generale e in particolare quella biologica-evoluzionista, mentre aumenta sempre più il distacco fisico ed emozionale tra nuove generazioni inurbate e la natura.
Inoltre i giardini zoologici dispongono di particolari competenze e di una lunga storia nel campo della conservazione delle specie e nella gestione delle piccole popolazioni (basti pensare alla salvezza del bisonte europeo o alla reintroduzione dell'avvoltoio gipeto sulle Alpi con giovani nati negli zoo) che sono oramai strumenti cruciali per la salvaguardia delle specie in pericolo di estinzione e, più in generale, della **biodiversità**.

PER LA SCUOLA PRIMARIA i programmi didattici prevedono di affrontare temi di biologia generale e sistematica partendo dall'osservazione della **morfologia animale** e del **comportamento**, sia di specie esotiche (lemure catta, macaco del Giappone, lichi del Nilo, ecc.) che del nostro territorio (testuggine comune, gufo reale, daino) e discutendo sia del valore della colorazione degli animali (colorazione criptica) sia delle differenza tra i due sessi (dimorfismo sessuale). Inoltre, è possibile approfondire alcuni aspetti legati alla **domesticazione** di specie animali (gallo, bue, asino, capra ecc.) e la rilevanza che questo processo ha avuto per la trasformazione delle società umane da nomadi a stanziali.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, l'enfasi dei programmi didattici è sugli adattamenti fisiologici ed etologici necessari alle specie per sopravvivere negli habitat naturali e quindi con una introduzione all'**ecologia**. Grazie a diverse strategie riproduttive e capacità di adattamento alle condizioni ambientali, le diverse specie possono rispondere in maniera opposta ai cambiamenti antropici, alcune aumentando notevolmente di numero ed altre scomparendo quasi totalmente. Le più adattabili ed in aumento numerico ben si prestano ad una **utilizzazione sostenibile delle risorse naturali**, mentre le meno adattabili devono essere oggetto di progetti atti a prevenirne la completa **estinzione** attraverso la protezione legale e la realizzazione di aree protette. Si inserisce qui la disciplina della **biologia della conservazione** che si pone come suo obiettivo quello di mantenere la biodiversità del territorio, indiretta misura di un corretto funzionamento dei **servizi ecosistemici,** cioè acqua, aria, suolo, biodiversità; quelle infrastrutture naturali che rendono possibile e piacevole la vita sul nostro pianeta e possibile uno sviluppo delle comunità umane.

Orienteering all'interno dello Zoo d'Abruzzo



Scuola primaria/Scuola secondaria

I partecipanti si cimenteranno in una divertente ricerca degli animali in autonomia con l'ausilio di una mappa e della bussola. Il tutto sarà svolto sotto forma di gara a tempo con l'assegnazione di premi finali. La gara potrà essere adattata in base all'età dei partecipanti integrandola anche con delle domande che stimolino l'osservazione delle varie specie. Anche le domande potranno variare in base alla difficoltà richiesta, ma verteranno prevalentemente sulla **Regione Zoogeografica** di provenienza delle specie selezionate, sul loro **habitat** e se presentano **adattamenti** che li rendono 'adatti' al loro ambiente d'origine.

Materie coinvolte:
Geografia, scienze e ed. motoria.

L'orienteering, o orientamento, è una disciplina sportiva che consiste nel completare un percorso caratterizzato da punti di controllo chiamati "lan-

terne" con l'aiuto di una carta topografica e della bussola. I ragazzi si cimenteranno con la lettura di carte topografiche, con l'uso della bussola e dello scalimetro e altri strumenti tipici dell'orientista. La grande forza formativa dell'orienteering è quella di coniugare l'aspetto motorio con quello cognitivo.

L'orienteering per ragazzi può essere affiancato alle materie curricolari come strumento di apprendimento.

Obiettivi:
Favorire atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente.
Acquisire nozioni di base di Storia Naturale e Biologia Evolutiva.
Acquisire capacità di lettura del territorio reale.
Imparare ad utilizzare più strumenti contemporaneamente per risolvere un problema (corsa, carta, bussola, lettura del territorio).
Sperimentare l'autonomia.

Finalità:
Stimolare il contatto con la natura
Stimolare la capacità di osservazione, valutazione e azione nello spazio
Acquisire con l'osservazione e il ragionamento cognizione di base legate alla eco-etologia animale.
Acquisire capacità di risoluzione di nuovi problemi. Consentire scambi e relazioni sociali attraverso il gioco.
Tutti i materiali (bussole, carte topografiche, lanterne, scalimetro) saranno forniti ai ragazzi dallo Zoo.

Abbigliamento consigliato:
pantaloni lunghi
maglietta a maniche corte
scarpe da ginnastica o da trekking

zainetto con felpa, impermeabile,
maglietta di ricambio

Durata: dalle 3 alle 4 ore

Proposta n. 1 in caso di mal tempo:
La distribuzione degli animali nel mondo

I partecipanti dovranno collocare su un'apposita visualizzazione, alcuni degli animali presenti nello Zoo in quella che sarebbe la specifica **Regione Zoogeografica** di origine, individuandone **habitat** tipico e le caratteristiche di questo, al fine di valutare gli adattamenti evolutivi di ciascuna specie, i pericoli per la sopravvivenza e le strategie di conservazione da poter mettere in atto.

Materie coinvolte:
Geografia e Scienze





Safari a piedi, avventura tra la biodiversità



Scuola primaria/Scuola secondaria/Scuola superiore

Cercare animali e analizzarli attraverso l'osservazione di alcuni aspetti chiave per poterli classificare. Il seguente laboratorio permetterà ai partecipanti di osservare gli animali e attraverso elementi come il tegumento (pelo, squame, piume), impronte, feci, dentatura, postura, ecc, per imparare a classificarli. Inoltre, selezionando alcune specie target, possibile osservare le differenze morfologiche tra i vari individui della stessa specie, considerando il sesso (dimorfismo sessuale), l'età, la stagione, e le caratteristiche distintive di ciascun individuo; attraverso un'osservazione attenta sarà possibile osservarne e registrarne il comportamento. Il livello dell'attività sarà modulato in base variare in base all'età dei partecipanti.

Materie coinvolte:
scienze, arte e immagine

Per affrontare l'esplorazione a piedi, ai partecipanti verrà data una "sacca dell'esploratore" con all'interno gli strumenti per l'osservazione e le schede per la classificazione degli animali presenti nello zoo. Tramite una scheda didattica progressiva, dovranno raggiungere l'obbiettivo dell'attività. Partiranno all'avventura in autonomia, scoprendo, imparando e divertendosi all'insegna della natura e della scienza.

Obiettivi:
Favorire atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente
Acquisire nozioni di base di Storia Naturale e Biologia Evolutiva
Acquisire capacità di lettura del "libro della natura"
Imparare ad utilizzare più strumenti contemporaneamente per risolvere un problema (binocolo, lente di ingrandimento, scheda didattica, spirito di osservazione)
Sperimentare l'autonomia

Finalità:
Stimolare il contatto con la natura
Stimolare la capacità di osservazione, valutazione e azione nello spazio
Acquisire con l'osservazione e il ragionamento, un modo di leggere la natura
Acquisire capacità di risoluzione di nuovi problemi
Consentire scambi e relazioni sociali attraverso il gioco
Tutti i materiali saranno forniti ai ragazzi dallo Zoo.

Abbigliamento consigliato:
pantaloni lunghi
maglietta a maniche corte
scarpe da ginnastica o da trekking
zainetto con felpa, impermeabile,
maglietta di ricambio

Durata: dalle 3 alle 4 ore

Proposta n. 2 in caso di mal tempo:
Riconoscimento delle specie in laboratorio

Attraverso l'utilizzo di video e foto, e/o microscopio, i partecipanti dovranno cimentarsi con l'osservazione degli animali, o parti di essi, avvicinandosi anche al mondo dei "micromostri".
Il seguente laboratorio permetterà ai partecipanti di osservare gli animali, pur stando in una aula didattica.

Materie coinvolte:
scienze, arte e immagine





Tutela della biodiversità: cosa possiamo fare?



Scuola secondaria/Scuola superiore

La conservazione della biodiversità rappresenta un tema complesso, che deve coinvolgerci fin dalla tenera età. Partendo dalle specie considerate a rischio di estinzione in natura, ospiti dello zoo, attraverso l'uso di schede didattiche, analizzeremo quali sono le strategie di conservazione per la salvaguardia della biodiversità. In particolare, focalizzeremo l'attenzione su quelle che sono le strategie su ampia scala, ma soprattutto su quali sono gli accorgimenti che nella vita di tutti i giorni si possono attuare, per stimolare una consapevolezza critica da parte dei ragazzi sull'importanza della conservazione, della biodiversità e di come limitare l'impatto che l'uomo ha sulla sopravvivenza degli ecosistemi.

Materie coinvolte:
scienze - ed. civica

Questa attività, ha l'obiettivo di rendere consapevoli i ragazzi dell'idea che noi esseri umani, fac-

ciamo parte di un grande sistema ecologico, e con metodo scientifico, stimolare la consapevolezza dell'impatto delle scelte di ciascuno, perché i comportamenti dell'uomo possono essere determinanti per la salvaguardia della biodiversità.
Il laboratorio prevede l'utilizzo di schede didattiche che insieme all'osservazione diretta dell'animale porterà i ragazzi a trarre delle proprie conclusioni e a condividerle con gli altri attraverso un dibattito.

Obiettivi:
Favorire atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente
Acquisire nozioni di base di Storia Naturale e Biologia Evolutiva
Acquisire un metodo di osservazione scientifico
Imparare nuove nozioni in ambito di sostenibilità e comportamenti ecologici
Sperimentare l'autonomia
Sperimentare il confronto con propri pari

Finalità:
Stimolare il contatto con la natura
Stimolare la capacità di osservazione, valutazione e azione nello spazio
Acquisire con l'osservazione e il ragionamento cognizione di base legate alla eco-etologia animale
Acquisire capacità di risoluzione di nuovi problemi
Consentire scambi e relazioni sociali attraverso il gioco

Tutti i materiali saranno forniti ai ragazzi dallo Zoo.

Abbigliamento consigliato:
pantaloni lunghi
maglietta a maniche corte
scarpe da ginnastica o da trekking
zainetto con felpa, impermeabile,
maglietta di ricambio

Durata: dalle 3 alle 4 ore

Proposta n. 3 in caso di mal tempo:
Con l'ausilio di foto e video sarà possibile svolgere l'intera attività nell'aula didattica







Missione salva le uova



Coinvolgente gioco per bambini con lo scopo di portare in salvo le preziose uova delle Galline di Sumatra. Chi sono i loro predatori? E da chi dobbiamo proteggerle? Con l'ausilio di una mappa, una bussola e un binocolo, questi avventurieri dovranno portare al sicuro le uova attraverso pericoli e missioni avvincenti. Solo i più coraggiosi e attenti potranno portare a termine questa impegnativa missione.

Materie coinvolte:
Scienze.

Obiettivi:
Favorire atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente
Acquisire nozioni di base di Storia Naturale e Biologia Evolutiva
Utilizzare strumenti tecnologici
Far affrontare situazioni nuove da risolvere ai ragazzi
Stimolare l'orientamento
Stimolare il gioco di squadra

Finalità:
Stimolare il contatto con la natura
Stimolare la capacità di osservazione
Acquisire con l'osservazione e il ragionamento cognizione di base legate alla eco-etologia animale
Consentire scambi e relazioni sociali attraverso il gioco
Stimolare la risoluzione di problemi

Abbigliamento consigliato:
pantaloni lunghi
maglietta a maniche corte
scarpe da ginnastica o da trekking
zainetto con felpa, impermeabile, maglietta di ricambio

Durata: dalle 3 alle 4 ore

Dai 3 ai 5 anni





A Caccia di… Foto



Giornata divertente all'insegna dell'osservazione degli animali presenti all'interno dell'area zoologica con l'obbiettivo di portarsi a casa il premio per il miglior scatto fotografico. Infatti l'attività sarà incentrata proprio su un mini concorso fotografico che i ragazzi potranno fare con i propri smartphone con qualche suggerimento da parte degli operatori. Potranno scegliere se sfruttare le nostre stazioni fotografiche o se dare sfogo alla propria fantasia. A fine giornata vedremo chi "catturerà" più animali e quali sono gli scatti migliori e decreteremo il vincitore che avrà l'onore di vedere stampata la sua foto che appenderemo nella nostra bacheca.

Materie coinvolte:
Scienze e tecnologia.

Obiettivi:
Favorire atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente

Acquisire nozioni di base di Storia Naturale e Biologia Evolutiva
Utilizzare strumenti tecnologici
Imparare le basi delle tecniche di fotografia

Finalità:
Stimolare il contatto con la natura
Stimolare la capacità di osservazione
Acquisire con l'osservazione e il ragionamento cognizione di base legate alla eco-etologia animale
Consentire scambi e relazioni sociali attraverso il gioco
Stimolare la vena artistica del ragazzo

Abbigliamento consigliato:
pantaloni lunghi
maglietta a maniche
scarpe da ginnastica o da trekking
zainetto con felpa, impermeabile,
maglietta di ricambio

Durata: dalle 3 alle 4 ore
Dai 12 anni in sù





Salviamo insieme il cucciolo di Lichi del Nilo



Uno dei nostri Lichi del Nilo è stato ferito! Questo gruppo di avventurieri sarà capace a prendersi cura di lui e curarlo dalle sue ferite?
Avvincente gioco per bambini che consiste di raccogliere alcune specie vegetali presenti all'interno del parco zoologico con proprietà curative. Oltre a visitare lo zoo, i partecipanti impareranno facili nozioni di botanica e una piccola attività manipolativa consistente nel creare una lozione con le foglie raccolte.

Materie coinvolte: Scienze

Obiettivi:
Favorire atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente
Acquisire nozioni di base di Storia Naturale, Biologia Evolutiva e biologia vegetale
Utilizzare strumenti tecnologici
Far affrontare situazioni nuove da risolvere ai ragazzi
Stimolare l'orientamento
Stimolare il gioco di squadra

Finalità:
Stimolare il contatto con la natura
Stimolare la capacità di osservazione
Acquisire con l'osservazione e il ragionamento cognizione di base legate alla eco-etologia animale
Consentire scambi e relazioni sociali attraverso il gioco
Stimolare la risoluzione di problemi

Abbigliamento consigliato:
- pantaloni lunghi
- maglietta a maniche corte
- scarpe da ginnastica o da trekking
- zainetto con felpa, impermeabile, maglietta di ricambio

Durata: dalle 3 alle 4 ore

Dai 3 ai 6 anni



Comunicazione Aumentativa e Alternativa



Per rendere la vostra visita ancora più speciale, abbiamo creato, in collaborazione con la dottoressa Marialaura Mareglia (logopedista esperta in CAA), un **libretto in CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa)** che vi guiderà nelle diverse aree dello zoo.

Il libretto è stato creato per accompagnare i bambini durante la visita, rendendo l'esperienza più accessibile, coinvolgente e divertente per tutti.

Attraverso le immagini e i simboli,
il percorso aiuta a:

- conoscere gli animali dello zoo
- orientarsi negli spazi
- comprendere meglio ciò che si osserva
- favorire la comunicazione e la partecipazione

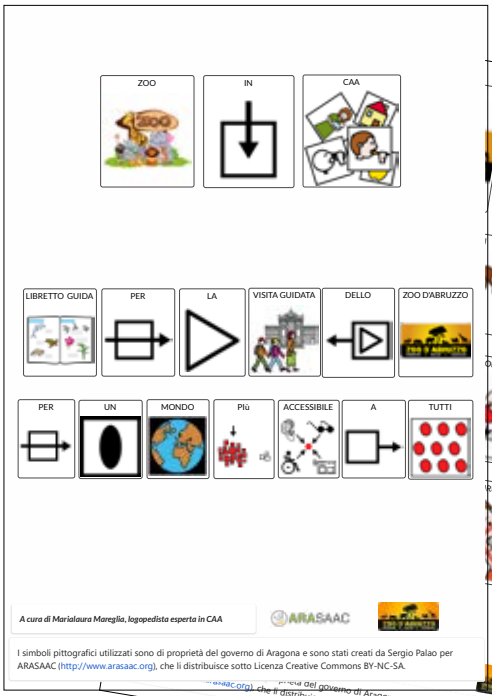
Come usarlo:

• osserva gli animali e leggi le immagini e i simboli nel libretto.

• scopri curiosità su come vivono, cosa mangiano e le loro caratteristiche principali

Il progetto nasce con l'obiettivo di rendere la visita inclusiva, supportando in particolare i bambini che utilizzano la **Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)**, ma risulta utile e piacevole per tutti.

Vi invitiamo a sfogliare il libretto insieme ai bambini e a utilizzarlo come guida durante il percorso.



Prezzi Programmi Didattici



COSTO:
Euro 12 a bambino (minimo 20 partecipanti)
dal lunedì al venerdì

Euro 13 a bambino (minimo 30 partecipanti)
sabato e domenica

(In caso di doppio laboratorio +3€ a bambino)
Insegnati e bambini con disabilità gratis

per il pranzo, menù convenzionato a 12€
(1 scelta di primo, 1 scelta di secondo, contorno, acqua e pane)
prenotazione self service: 392 6755342

Richiesta prenotazione con almeno 30 giorni di anticipo

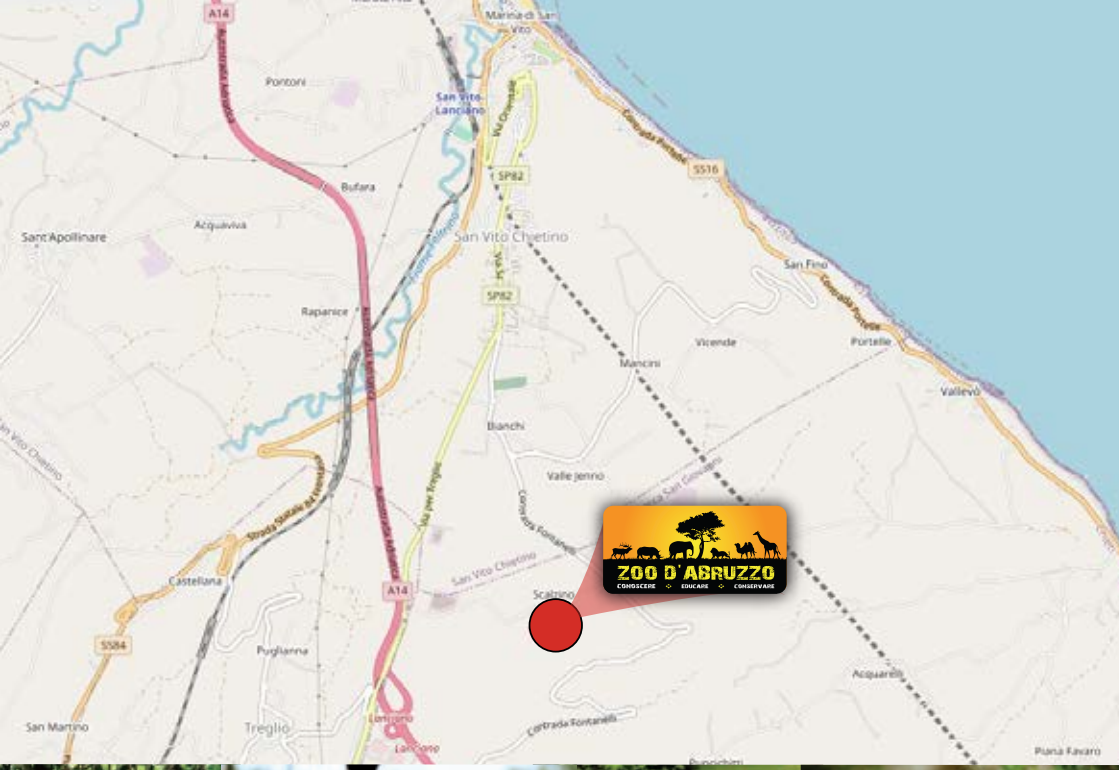
Contatti:
e-mail: educazionericerca@zooabruzzo.it
cellulare: 320 4412830
whats app: 329 0664622

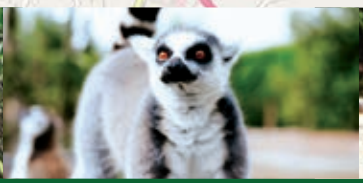


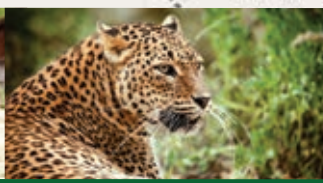





ATTESTATO
DI PARTECIPAZIONE
DI





ZOO D'ABRUZZO
CONOSCERE EDUCARE CONSERVARE

Contrada Scalzino, 27/E
Rocca San Giovanni (CH)
(a 700 metri dall'uscita A14 Lanciano)
tel: 0872.618012 - 329.0664622

giorni di apertura e sconti speciali su:

www.zooabruzzo.it